

Государственное бюджетное общеобразовательное  
учреждение  
«Чермалыкская школа Тельмановского  
муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики


РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

Протокол от «22» 08. 2024 г.

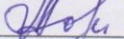
№1

Руководитель ШМО

 Т.А. Лугина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

 М.А.Табия

«22» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ

«Чермалыкская школа  
Тельмановского м.о.»

 Г.Шобонец

«23» 08.2024



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности: «Русский язык. Шаг за шагом»**

среднего общего образования

для обучающихся 10 – 11 классов

Рабочую программу составила

Довшан Татьяна Николаевна

учитель русского языка и

литературы

**2024 – 2025 учебный год**

учреждение  
«Чермалыкская школа Тельмановского  
муниципального округа»  
Донецкой Народной Республики

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла

Протокол от «22» 08. 2024 г.

№1

Руководитель ШМО

\_\_\_\_\_ Т.А.Лугина

СОГЛАСОВАНО

зам. директора по УВР

\_\_\_\_\_ М.А.Табия

«22» 08. 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора ГБОУ

«Чермалыкская школа

Тельмановского м.о.»

\_\_\_\_\_ Е.Г.Шобонец

«23» 08. 2024 г.

М.П.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Курса внеурочной деятельности: «Русский язык. Шаг за шагом»**

среднего общего образования

для обучающихся 10 – 11 классов

Рабочую программу составила

Довшан Татьяна Николаевна

учитель русского языка и

литературы

**2024 – 2025 учебный год**

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования русский язык (для 10-11 классов образовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022 г.

### **Пояснительная записка**

Дополнительная программа элективного курса «Русский язык. Шаг за шагом» ориентирована на сопровождение и поддержку изучения основного предмета "Русский язык" в 10, 11 классах (в дополнение к "Рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 10, 11 классов (базовый уровень) на основе Программы курса «Русский язык». 10-11 классы. Базовый уровень/ авт.-сост. Н. Г. Гольцова. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020), создана для учащихся с целью преодоления неуспешности и восполнения пробелов в области русского языка, а также успешной сдачи ЕГЭ, ГВЭ по русскому языку.

Программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г № 273-ФЗ, на основе Федеральной рабочей программы среднего общего образования «Русский язык» (для 10–11 классов образовательных организаций), разработанной ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования», Москва 2022г., УМК «Русский язык» для 10, 11 классов под редакцией Н.Г. Гольцовой.

Цель программы:

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств, совершенствование умений анализировать языковые единицы разных уровней, умений применять правила орфографии и пунктуации, ликвидация пробелов у учащихся в обучении по русскому языку.

Задачи:

- создание прочной базы языковой грамотности учащихся,
- дифференциация освоения алгоритмов выполнения тестовых и коммуникативных задач учащимися с разным уровнем языковой подготовки;
- совершенствование лингвистической компетенции выпускников;
- создание условий для успешного усвоения обучающимися учебной программы по русскому языку.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Личностные результаты:

- осознание феномена русского языка как духовной, культурной, нравственной основы личности; осознание себя как языковой личности; понимание зависимости успешной социализации человека, способности его адаптироваться в изменяющейся социокультурной среде, готовности к самообразованию от уровня владения русским языком.

Метапредметные результаты:

- владение разными способами организации интеллектуальной деятельности и представления ее результатов в различных формах: приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умениями определять цели предстоящей работы (в том числе в совместной деятельности), проводить самостоятельный поиск информации, анализировать и отбирать ее;

- способность пользоваться русским языком как средством получения знаний в разных областях современной науки, совершенствовать умение применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне.

Предметные результаты:

- знать орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- уметь применять знания по фонетике, лексике, морфемике, словообразованию, морфологии и синтаксису в практике правописания;
- уметь соблюдать в речевой практике основные синтаксические нормы русского литературного языка;
- уметь оформлять письменную речь в соответствии с грамматическими и пунктуационными нормами литературного языка.

#### Содержание программы

##### Лексикология и фразеология. Лексические нормы.

Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.

Нормы ударения в современном русском языке.

Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).

Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.

Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.

Морфология и синтаксис. Морфологические и синтаксические нормы русского языка.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное.

Имя прилагательное.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие.

Причастие. Деепричастие.

Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.

Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.

Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.

##### Орфография. Основные правила правописания.

Правописание гласных и согласных в корне слова.

Употребление разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.

Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.

Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.

Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).

Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.

Орфографический анализ слов. Контроль знаний.

##### Культура речи.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.

Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.

Синтаксис и пунктуация.

Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.  
 Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.  
 Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.  
 Знаки препинания между частями сложного предложения.  
 Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.  
 Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.  
 Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.  
 Знаки препинания при передаче чужой речи.  
 Сочетание знаков препинания. Практикум.  
 Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.  
 Пунктуационный анализ предложения. Практикум  
 Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.  
 Речь и речевое общение.  
 Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.  
 Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.

**Календарно-тематическое планирование  
10 класс**

№ п/ п	Раздел. Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	Факт.
1	<b>I полугодие</b>	1	06. 09.	
	Введение. Цели и задачи курса. Знакомство с демоверсией. Нормативные и методические документы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ по русскому языку. Особенности ЕГЭ по русскому языку.			
	<b>Языковые нормы.</b>	7 ч		
2	Литературный язык. Языковые нормы. Типы норм. Словари русского языка.	1	13. 09.	
3	Орфоэпия. Орфоэпические нормы. ЕГЭ 4	1	20. 09.	
4	Лексика. Лексические нормы. Слова – паронимы. ЕГЭ 5	1	27. 09.	
5	Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. ЕГЭ 13, 23	1	04. 10	

6	Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 6	1	11. 10.	
7	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. ЕГЭ 7	1	18. 10.	
8	Синтаксис. Предложение. Простое, осложненное, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций. ЕГЭ 15	1	25. 10.	
	<b>Нормы письменной речи: орфографические и пунктуационные нормы.</b>	10 ч		

9	Принципы русской орфографии. Трудные случаи русской орфографии: правописание корней и приставок. Безударные гласные корня. Гласные <b>и, ы</b> после приставок.	1	08. 11.	
10	Правописание падежных окончаний. Правописание личных окончаний и суффиксов глаголов и глагольных форм.	1	15. 11.	
11	–Н- и –НН- в суффиксах различных частей речи; правописание суффиксов различных частей речи (кроме –Н/-НН-).	1	22. 11.	
12	Слитное и раздельное написание <b>не</b> с различными частями речи. Правописание служебных слов.	1	29. 11.	
13	Слитное, дефисное и раздельное написание омонимичных слов и сочетаний слов.	1	06. 12.	
14	Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении, осложненном однородными членами, обособленными определениями, обстоятельствами, вводными словами. ЕГЭ 15, 16	1	13. 12.	
15	Пунктуация. Знаки препинания в сложносочиненном предложении. ЕГЭ 19	1	20. 12.	
	<b>II полугодие</b>			
16		1	27. 12.	

	Пунктуация. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.			
17	Пунктуация. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении. ЕГЭ 18,19	1	10. 01.	
18	Пунктуация. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи. ЕГЭ 19	1	17. 01.	
	<b>Текст</b>	2ч		
19	Текст. Выделение основной и дополнительной информации в тексте. Способы и средства связи предложений в тексте. ЕГЭ 1, 20-23	1	24. 01.	
20	Текст. Стили и типы речи. Задания ЕГЭ 21	1	31. 01.	

	<b>Изобразительно-выразительные средства языка.</b>	3ч		
21	Изобразительно-выразительные средства языка. Выразительные средства лексики и фразеологии. ЕГЭ 24	1	07. 02.	
22	Тропы, их характеристика. Умение находить их в тексте. ЕГЭ 24	1	14. 02.	
23	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры, их роль в тексте. ЕГЭ 24	1	21. 02.	
	<b>Коммуникативная компетенция выпускника (сочинение).</b>	9 ч		
24	Задание 25. Композиция сочинения. Критерии оценивания задания 25	1	28. 02.	
25	Виды вступлений к сочинению	1	07. 03.	
26	Формулировка проблемы текста. Способы формулировки проблемы.	1	14. 03.	

27	Комментарий к сформулированной проблеме	1	21. 03.	
28	Позиция автора	1	04. 04.	
29	Аргументация собственного мнения по проблеме Способы аргументации собственного мнения. Типы аргументов. Создание банка данных аргументов.	1	11. 04.	
30	Виды заключений к сочинению	1	18. 04.	
31	Написание сочинения-рассуждения. Речевое оформление сочинения. Фактические ошибки, их предупреждение. Этическая норма.	1	16. 05.	
32	Анализ (самоанализ) сочинения-рассуждения	1	23. 05.	
33- 34	Обобщение. Тест.	2		



## Поурочное планирование

### 11 класс

№	Тема занятия	Дата	
		План	Факт
	<b>I полугодие</b>		
1.	Выбор слова в зависимости от его лексического значения. Паронимы.	04. 09.	
2.	Нормы ударения в современном русском языке.	11. 09.	
3.	Выбор слова в зависимости от его лексической сочетаемости. Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм).	18. 09.	
4.	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов.	25. 09.	
5.	Лексикология и фразеология. Лексические нормы. Контроль знаний.	02. 10.	
6.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Имя существительное. Имя прилагательное.	09. 10.	
7.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Глагол. Наречие. Причастие. Деепричастие.	16. 10.	
8.	Морфологические нормы современного русского литературного языка. Практикум.	23. 10.	
9.	Синтаксические нормы русского языка. Теория и практика.	06. 11.	
10	Синтаксические нормы русского языка. Контроль знаний.	13. 11.	
11	Правописание гласных и согласных в корне слова.	20. 11.	
12	Употребление разделительных ь и ы. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок.	27. 11.	
13	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий.	04. 12.	
14	Правила правописания суффиксов имён существительных, имён прилагательных, глаголов, причастий, деепричастий, наречий. Практикум.	11. 12.	
15	Правила правописания н и nn в именах существительных, именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях.	18. 12	
16	Правила правописания слов с не и ни (не и ни в отрицательных и неопределённых местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных и вопросительных предложениях, устойчивых оборотах, сложноподчинённых предложениях с придаточными уступительными).	25. 12.	
	<b>II полугодие</b>		
17	Правила слитного, дефисного и раздельного написания сложных имён существительных, имён прилагательных, наречий, предлогов, союзов, частиц.	08. 01.	
18	Орфографический анализ слов. Контроль знаний.	15. 01.	
19	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса.	22. 01.	

20	Изобразительно-выразительные средства фонетики, лексики, синтаксиса. Практикум.	29. 01.	
21	Знаки препинания в конце предложений; знаки препинания внутри простого предложения.	05. 02.	
22	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями, дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами.	12. 02.	
23	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями.	19. 02.	
24	Знаки препинания между частями сложного предложения.	26. 02.	
25	Правила постановки знаков препинания в сложносочинённом предложении.	05. 03.	
26	Правила постановки знаков препинания в сложноподчинённом предложении.	12. 03.	
27	Правила постановки знаков препинания в бессоюзном сложном предложении.	19. 03.	
28	Знаки препинания при передаче чужой речи.	02. 04.	
29	Сочетание знаков препинания. Практикум.	09. 04.	
30	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении с разными видами связи.	16. 04.	
31	Пунктуационный анализ предложения. Практикум.	23. 04.	
32	Пунктуационный анализ предложения. Контроль знаний.	30. 04.	
33	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы.	07. 05.	
34	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.	14. 05.	
35	Функциональные разновидности языка: разговорная речь, функциональные стили (научный, официально-деловой, публицистический), язык художественной литературы. Практикум.	21. 05.	

#### Используемая литература

1. Учебник «Русский язык», 10-11 классы под редакцией Н.Г. Гольцовой.
2. Практическое пособие. Комплексное повторение орфографии и пунктуации. Автор М.М. Овчинникова. Ссылка <https://nsportal.ru/shkola/russkiy-yazyk/library/2015/11/14/kompleksnoe-povtorenie-orfografii-i-punktuatsii>
3. Текучева И.В. Русский язык. 500 учебно-тренировочных заданий для подготовки к ЕГЭ.- М.: АСТ.Астрель.

10.01	...
10.02	...
10.03	...
10.04	...
10.05	...
10.06	...
10.07	...
10.08	...
10.09	...
10.10	...
10.11	...
10.12	...
10.13	...
10.14	...
10.15	...
10.16	...
10.17	...
10.18	...
10.19	...
10.20	...
10.21	...
10.22	...
10.23	...
10.24	...
10.25	...
10.26	...
10.27	...
10.28	...
10.29	...
10.30	...
10.31	...

Пронумеровано, прошнуровано и  
скреплено печатью 9  
*(девятать)* листов

*Е.Г. Шобонец*  
*абулста* 2024 г.

